



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



ERASMUS+ PROJEKT: VRTIC ZA SVE-SADA I U BUDUCNOSTI

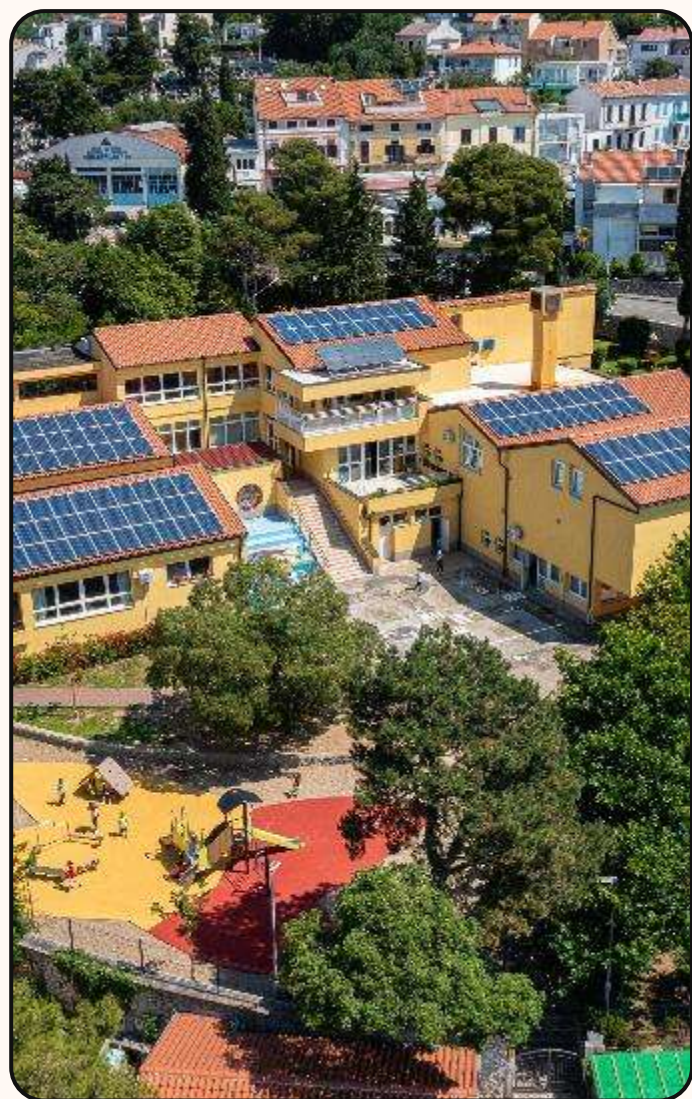


Erasmus+

TEA LAKOTIĆ, ODGOJITELJICA
ADMIRA ILJAZI, STRUČNI SURADNIK PEDAGOG

O NAMA

DJEČJI VRTIĆ RADOST



- Osnivač: Grad Crikvenica
- 4 lokacije
- 19 skupina različitih programa
- kraći programi
- program javnih potreba za djecu s teškoćama-
“Crikvenički model inkluzije”
- Kraći program za potencijalno darovitu djecu
- Djeca s teškoćama u redovitim skupinama
- Djeca romske nacionalne manjine
- Montessori program
- Djeca različitih nacionalnosti i materinjeg jezika

VRTIĆ ZA SVE-SADA I U BUDUĆNOSTI: CILJEVI

- sve više djece s različitim teškoćama, djece iz socijalno i ekonomski ugroženih obitelji i djece različitog društveno-kulturalnog i jezično-govornog porijekla
- teškoće u identificiranju potencijalno darovite djece
- kreiranje odgojno-obrazovnog rada izazov i poteškoća
- nedovoljno znanja i vještina stručnih djelatnika za kreiranje inkluzivnih aktivnosti
- dodatna znanja i vještine u području digitalnog obrazovanja- stvaranje inovativnog kurikuluma



POTREBA ZA:

Dodatnim znanjima i vještinama za rad s djecom s teškoćama, djecom različitog društveno kulturalnog porijekla kao i s potencijalno darovitom djecom te dodatnim znanjima i vještinama u području digitalnog obrazovanja



CILJEVI

- CILJ 1: Jačanje profesionalnih, osobnih i digitalnih kompetencija stručnih djelatnika za rad s djecom različitih mogućnosti i sposobnosti
- CILJ 2: Povećanje kapaciteta ustanove (i pojedinaca unutar ustanove) za umrežavanje u EU prostoru obrazovanja kroz proširivanje znanja djelatnika o mogućnostima koje pruža EU

AKTIVNOSTI:

**JOB SHADOWING + PRIPREMNI
POSJET**

2 ODGOJITELJICE

TEČAJEVI

8 DJELATNICA: ODGOJITELJICE,
PEDAGOGINJA, RAVNATELJICA

POZVANI STRUČNJACI

PRIPREMNI POSJET: DV NAJDIHOJCA, LJUBLJANA

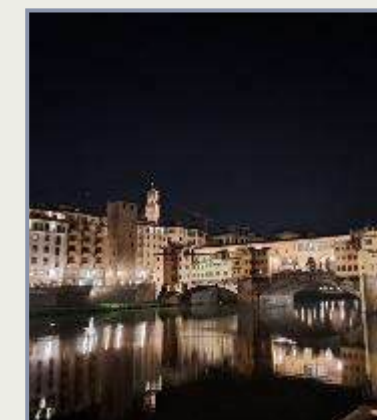
14. rujna 2023.

- upoznavanje
- razmjena informacija i iskustava
- sličnosti i različitosti sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj i Sloveniji
- Dogovor: job shadowing aktivnosti i job shadowing domaćinstva



OSTVARENE MOBILNOSTI:

- **Job shadowing-** Dječji vrtić “Najdihojca”, Ljubljana 4.3.-9.3.2024. (2 odgojiteljice)
- **New ways to teach STEM and screenless ICT for Teachers,** Prag 9.10.-13.10.2023. (2 odgojiteljice)
- **The Child first: Montessori, Reggio Emilia System and Contemporary Approaches to Pre-School Education,** Firenca 12.2.-17.2.2024. (1 odgojiteljica)
- **A European School for all Children,** Firenca 12.2.-17.2.2024. (1 odgojiteljica)
- **Facing Diversity: Intercultural Classroom Management,** Firenca 12.2.-17.2.2024. (pedagoginja)
- **Special Needs and Inclusive Education,** Palermo (2 odgojiteljice)
- **Diversity in the Classroom,** Tenerife 12.5.-18.5.2024.(ravnateljica)



Job shadowing

- Dječji vrtić Najdihojca, Ljubljana; 4.3.-9.3.2024.- 2 odgojiteljice
 - Boravak u odgojno-obrazovnoj skupini- uključene u sve aktivnosti
 - Praćenje rada: planiranje, prostorno-materijalno okruženje, pristup djeci, vođenje pedagoške dokumentacije, organizacija rada
 - Razmjena iskustava
- Dječji vrtić Radost, Crikvenica; 27.5.-29.5.2024.
 - Ugostili smo 10 djelatnika DV Najdihojca iz Ljubljane
 - Odgojiteljice i pedagoginja DV Najdihojca održale su stručno predavanje o digitalnim kompetencijama i inkluzivnoj praksi- prikaz prakse
 - Boravak djelatnika u skupinama- praćenje rada, refleksija, razmjena iskustava



TEČAJEVI

- Teme: inkluzivno obrazovanje, inkluzivno okruženje, ICT alati, interkulturalnost, STEM, inovativnost u kreiranju kurikuluma, tolerancija
- Evaluacija: primjenjivost sadržaja u praksi i povezivanje s vlastitom praksom

Što mogu uvesti u svoj rad?

Koje ideje i prakse ostalih sudionika mogu upotrijebiti?

“NEW WAYS TO TEACH STEM AND SCREENLESS ICT FOR TEACHERS”



PRVI DAN

STEM interaktivna
radionica "Maleni
graditelji"

TREĆI DAN

ICT bez korištenja
ekrana – interaktivna
radionica

PETI DAN

Robotika za djecu
Dijeljenje iskustva

DRUGI DAN

Posjet vrtiću;
"Maleni graditelji" u
praksi
MŠ Plamínkové

ČETVRTI DAN

Posjet vrtiću MŠ
Kotorská; ICT radionica
bez korištenja ekrana,
opasnosti Interneta

“MALENI GRADITELJI”

IZRAĐIVALI SMO:

- Grad
- Most

- Separatore
- Tornjeve
- Blueprint

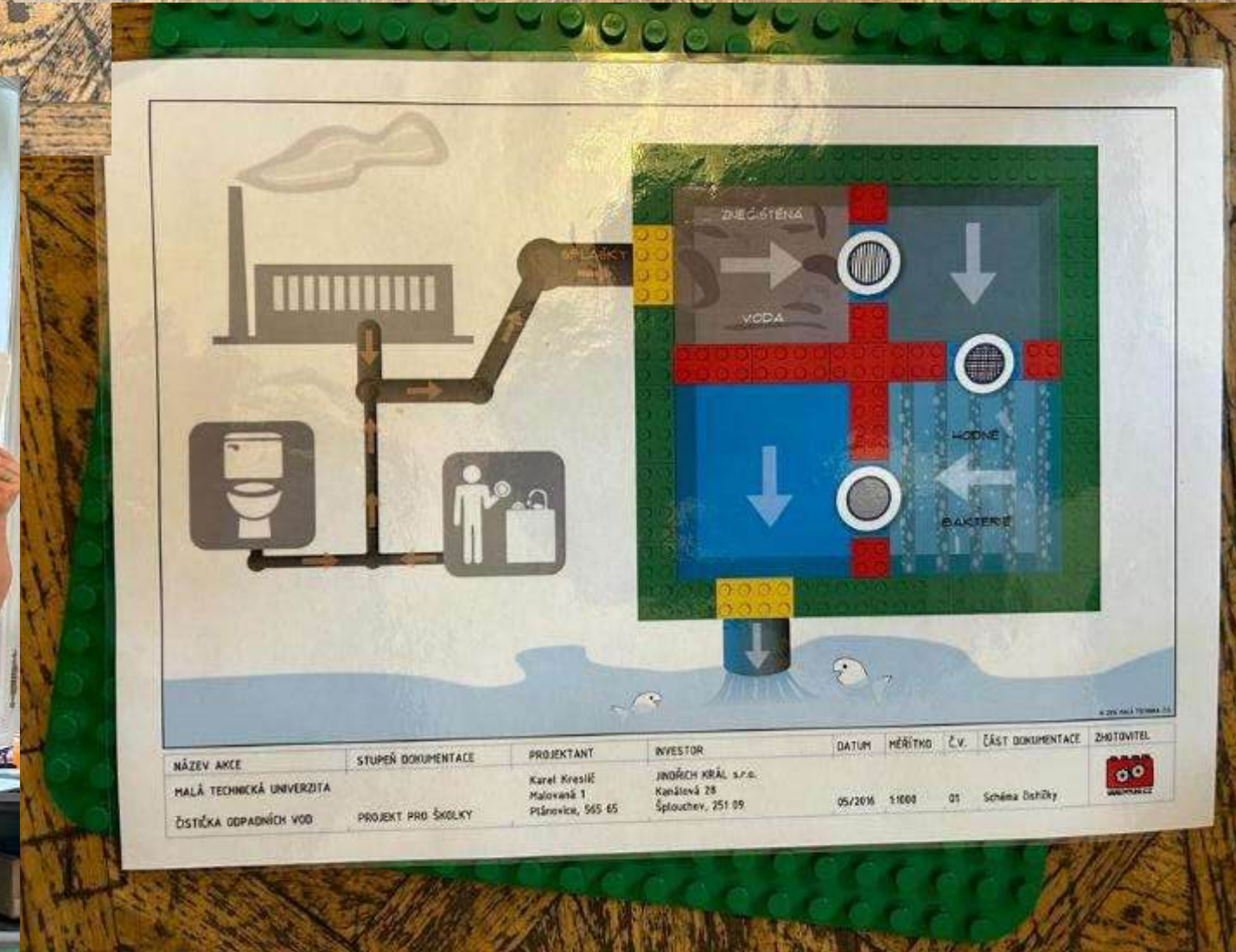
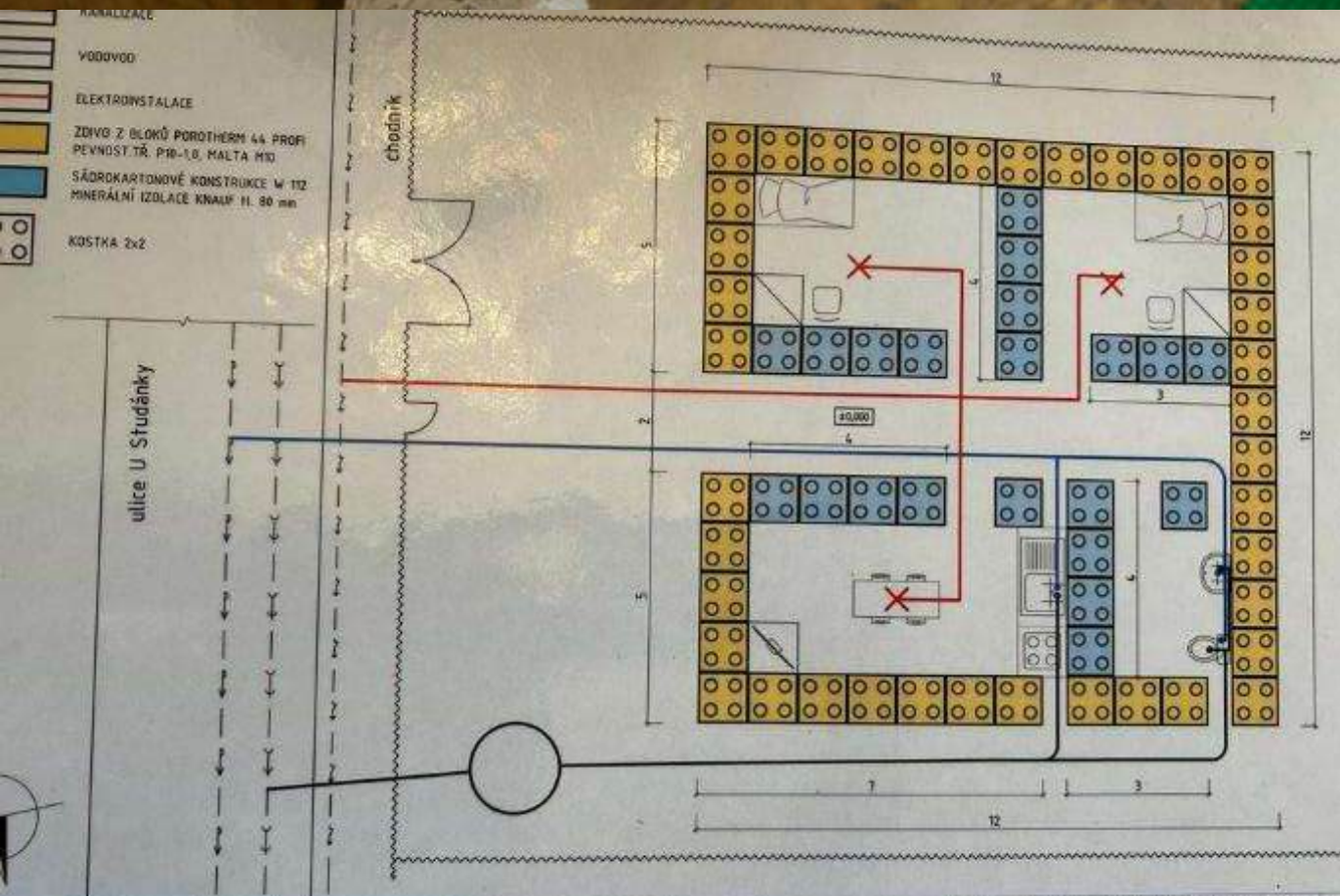
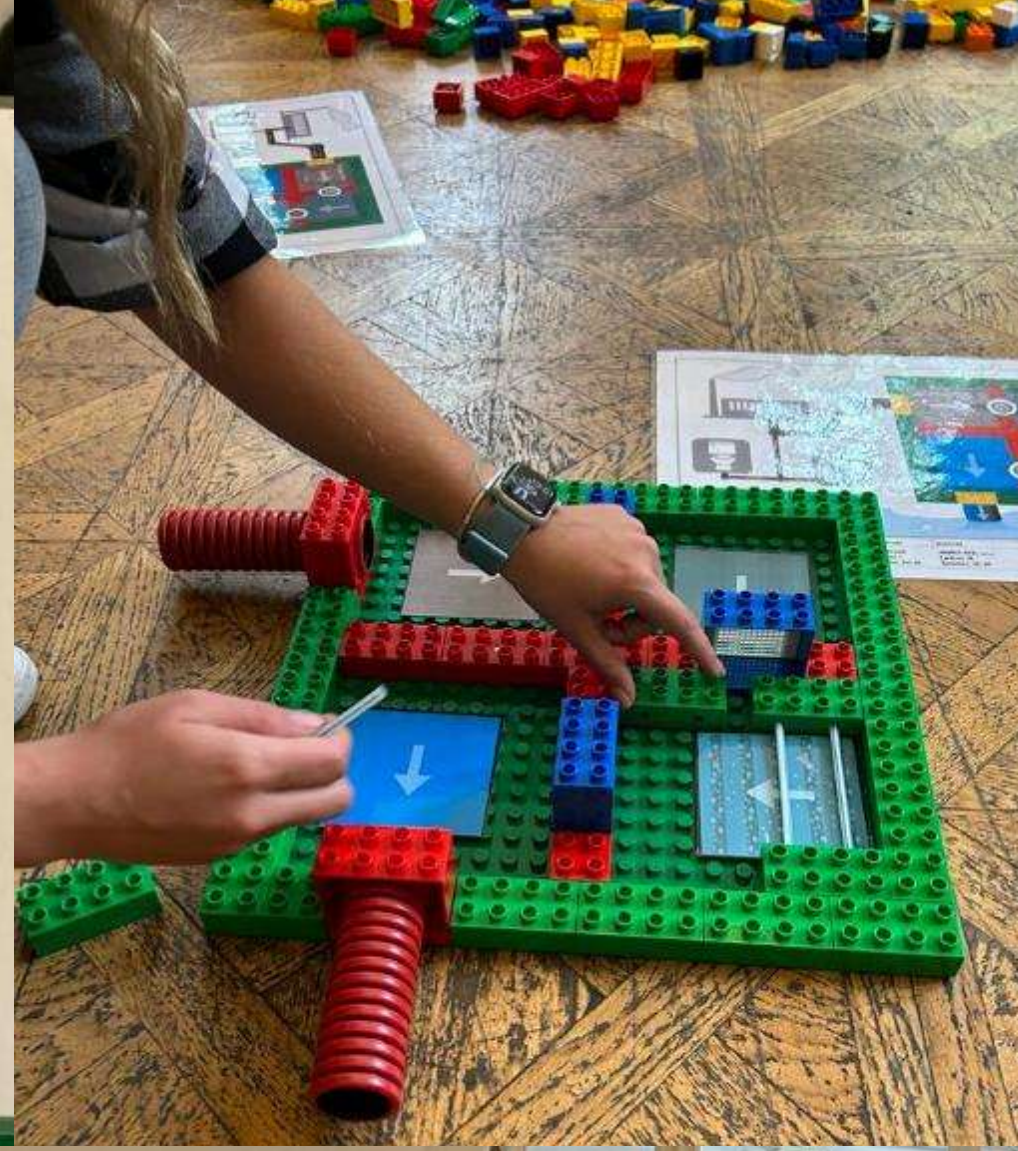
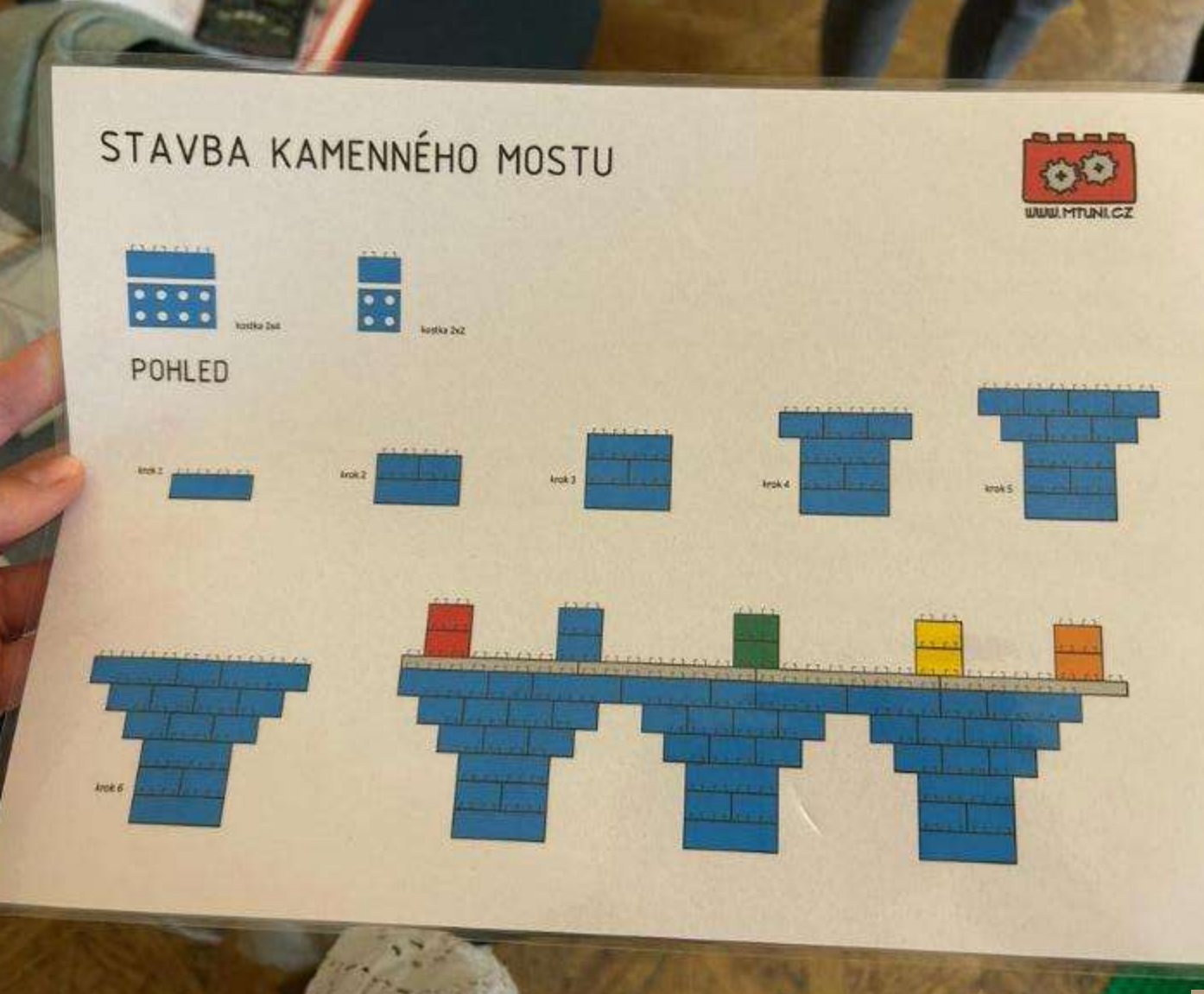
- Lego kocke
- Predlošci



FOOTER



11



„MALENI GRADITELJI” MŠ PLAMÍNKOVÉ



- Izrada Blueprinta kuće

- Čitanje slikovnice o Karlovu mostu

- Izrada dijelova mosta

- Spajanje u cjelinu

- Hodanje po mostu



“ICT BEZ KORIŠTENJA EKRANA”



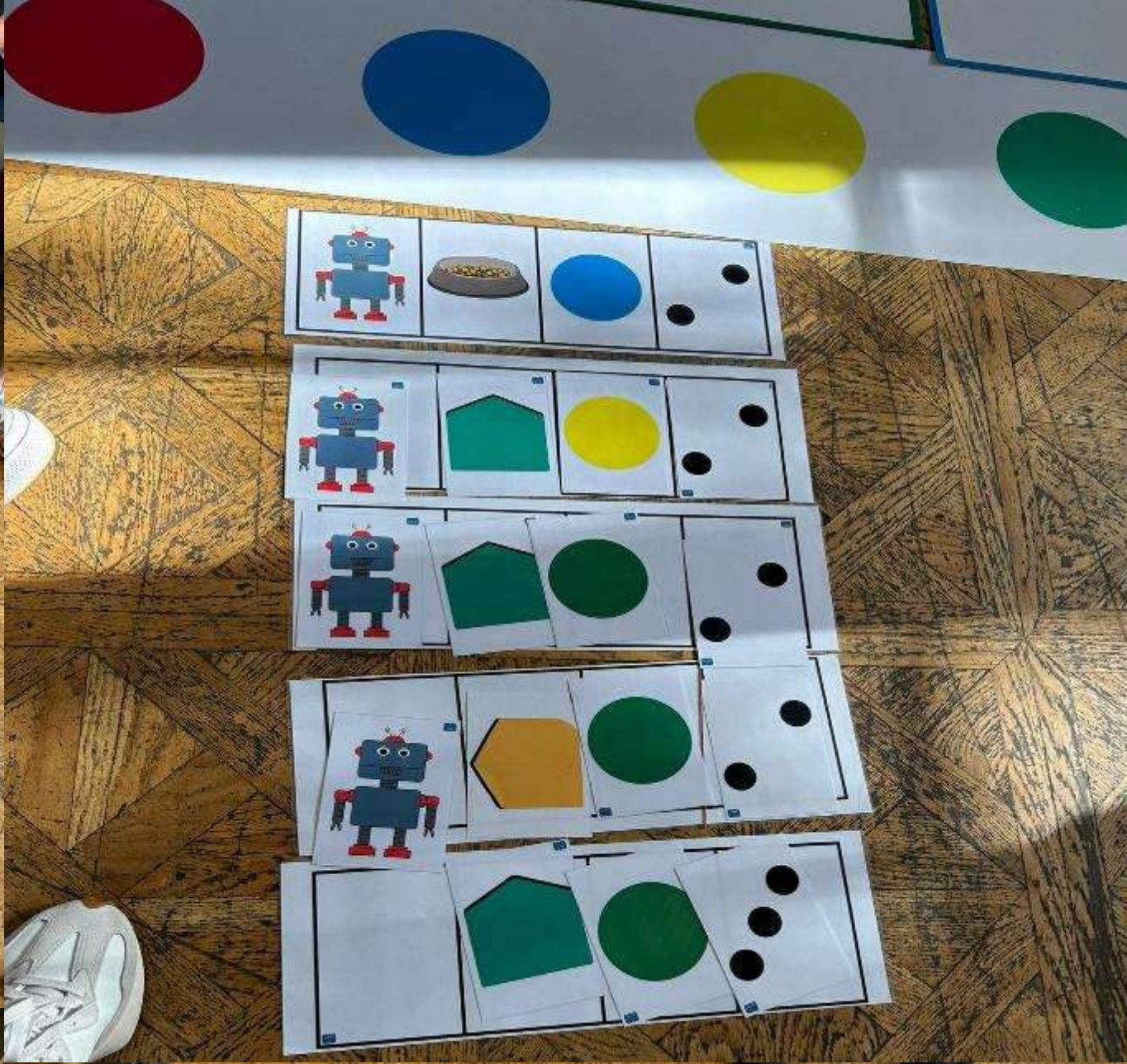
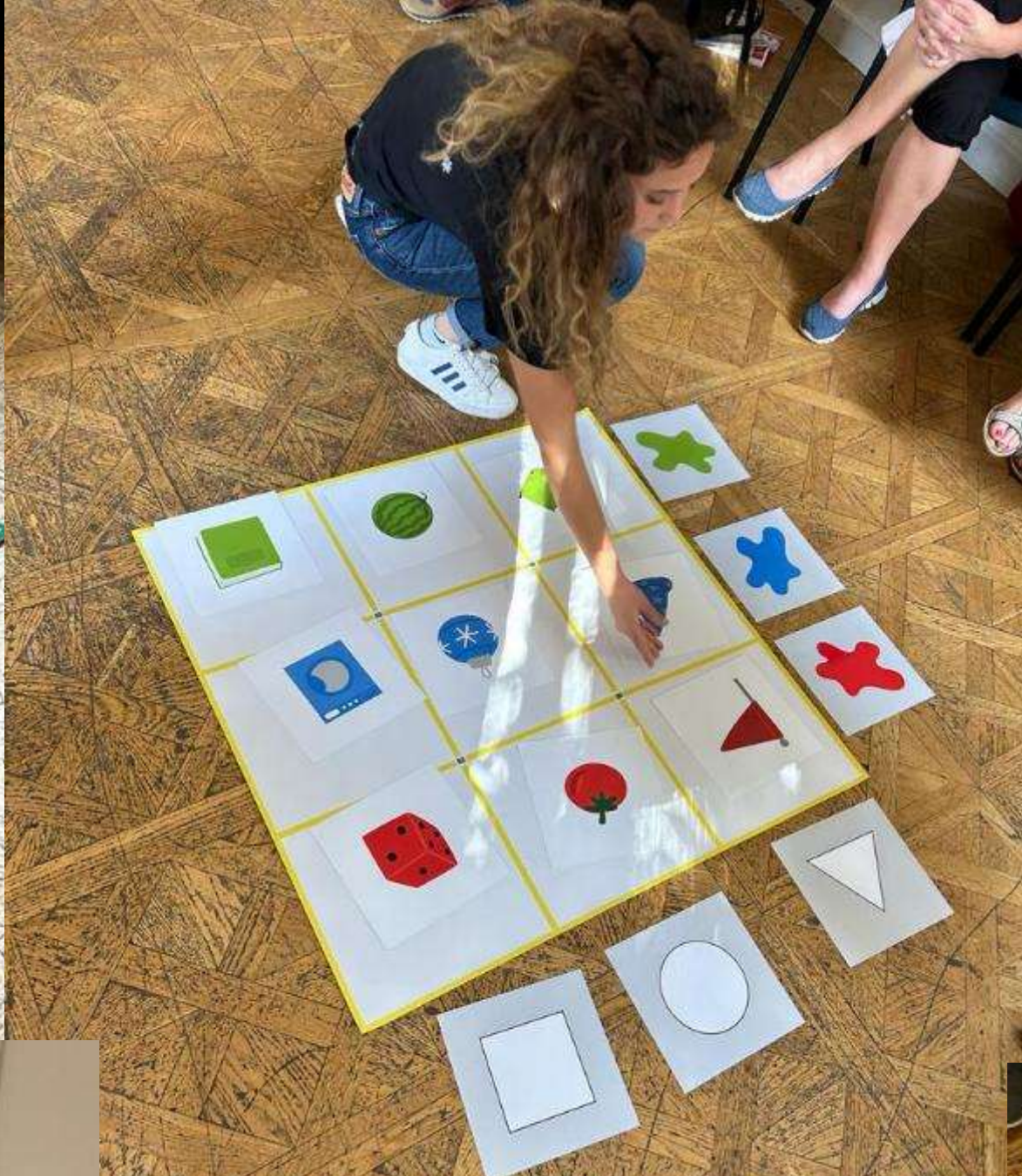
FOOTER

NAUČILI SMO:

- Kako radi sustav umrežavanja
- Kako se prenose informacije
- Opasnosti na internetu
- Kako informacije dolaze na Internet i kako sve ostaje na internetu



14



„ICT BEZ KORIŠTENJA EKRANA” MŠ KOTORSKÁ



- Slaganje u nizove i redove

- Zrcalno slaganje fotografija

- Razgovor o internetu

- Isprobavanje robota



POZVANI STRUČNJACI



**CENTAR ZA PRUŽANJE
USLUGA U ZAJEDNICI
"IZVOR", SELCE**

Tema: "Rad s
obiteljima u riziku"- 2
radionice



**CENTAR ZA POTICANJE
DAROVITOSTI, RIJEKA**

Tema: "Teorije o
darovitosti"- 1
radionica



**DJEČJI VRTIĆ NAJDIHOJCA,
LJUBLJANA**

Tema: Digitalne
kompetencije i inkluzivno
obrazovanje- primjeri iz
prakse

NAŠE ISKUSTVO- ŠTO SMO DOBILI KROZ PROJEKT?

- Jačanje identiteta ustanove
- dijeljenje iskustva i razmjena primjera iz prakse
- stjecanje novih spoznaja
- usavršavanje digitalnih kompetencija
- rad na sebi i jačanje samopouzdanja
- povezivanje s kolegama i vrtićima iz drugih zemalja
- usavršavanje komunikacijskih vještina i engleskog jezika
- upoznavanje novih kultura i običaja
- jačanje osjećaja pripadnosti EU
- putovanje u druge europske zemlje

HVALA NA PAŽNJI!